

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей иностранных языков
протокол № 1 от 29.08.2019

Руководитель МО
Ваг Т.Г.Вагова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Кумейко Л.В.Кумейко

29.08.2019 г.



«Английский с увлечением»

Программа дополнительного образования детей 13-15 лет
Срок реализации программы 25 часов

© Составитель рабочей программы: Вагова Т.Г.

Волгоград, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в период с 5 по 9 классы является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Психологи выделяют два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные обучающимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации обучающихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления, описывать разноплановые события.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка не только в устной форме, но и через письмо.

В программе большое внимание уделяется развитию учебной компетентности, умениям работать в группе, оформлять и представлять результаты работы через письмо. Страноведческий материал позволяет решать задачу воспитания уважения, как к собственной, так и иностранной культуре. Программа расширяет связи английского языка с другими учебными предметами.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель, и как средство обучения.

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов

соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

Цели и задачи изучения данной программы

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуации общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у обучающихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail, личное письмо, эссе.

Программа составлена на 2019-2020 учебный год и предназначена для учащихся 7-8 классов на 25 учебных часов.

Занятия проводятся по 40 минут 1 раз в неделю.

Календарно-тематическое планирование занятий в 7- 8 классах.

№	Название темы	Количество занятий	Дата	
			План	Факт
1	Порядок слов в английском предложении	1		
2	Глагол-связка to be. Глагол have/has got. Моя биография.	1		
3	Виды вопросов. Пишем поздравительную открытку.	1		
4	PresentSimple. Все виды предложений. Описание погоды.	1		
5	Время PresentSimple. Описать свой рабочий день.	1		
6-7	PastSimple - все виды предложений. Обороты there is/are... there was/were. Описать обстановку в комнате.	2		
8	Present Continuous и Past Continuous	1		
9	Написать открытку другу о своем летнем отдыхе.	1		
10	Безличные предложения. Составление мини -рассказов	1		
11	Написать e-mail о своем питомце.	1		
12-13	Пишем рекламы и объявления.	2		
14	Описываем вчерашнее событие.	1		
15	Артикли a/an, the. Их применение. Описание любимого праздника.	1		
16-17	Пишем письма на основе полученной информации.	2		
18	Письмо – совет, письмо - благодарность	1		
19-20	Правила написания эссе. «For» и «against» эссе.	2		
21-22	.Эссе, предлагающее решение проблемы.	2		
23-24	Учимся кратко излагать прочитанное.	2		
25	Биография знаменитого человека.	1		

